

## Szkoła Psychoterapii DDA – program

Szkolenie trwa 4 lata (1375 godzin) + staż 18 miesięczny (504 godziny) oraz własna terapia (minimum 100 godzin) czyli razem 1979 godzin

### **I rok – 139 godzin**

**Trening interpersonalny** (trening stacjonarny, 40 godzin szkoleniowych; doświadczenie osobiste)

Szkoleniowa grupa terapeutyczna (9 zjazdów po 11 godzin szkoleniowych; połączenie własnej terapii grupowej z uczeniem się podstaw pracy w grupie w roli współprowadzącego. (Doświadczenie osobiste, umiejętności praktyczne )

### **II rok - 236 godzin**

8 wykładów 4 -godzinnych (Główne kierunki w psychoterapii. Metody terapeutyczne); 8 warsztatów 16 –godzinnych: 7 seminariów 4- godzinnych i 1 seminarium 8- godzinne (wiedza i umiejętności praktyczne)

1. Wykład: "Wzrastanie w rodzinie dysfunkcyjnej w oparciu o teorię: traumy wczesnodziecięcej; więzi (stylów przywiązania); teorię systemów; teorię poliwalną  
Warsztat pierwszy kontakt w terapii indywidualnej (terapeuta-klient) i grupowej (terapeuci- grupa) – 20 godzin szkoleniowych
2. Wykład: „Nurt analityczny w psychoterapii - podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą nurtu analitycznego - 20 godzin szkoleniowych + seminarium: analityczna analiza filmu i bajki wskazanych przez wykładowcę – 8 godzin szkoleniowych
3. Wykład: „Nurt psychodynamiczny w psychoterapii podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą nurtu psychodynamicznego - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: psychodynamiczna analiza filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe
4. Wykład: „Nurt poznawczo-behawioralny w psychoterapii podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą nurtu poznawczo-behawioralnego - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: poznawczo-behawioralna interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe

5. Wykład: „Nurt humanistyczny w psychoterapii podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą nurtu humanistycznego - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: humanistyczna interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe
6. Wykład: „Psychoterapia w ujęciu Gestalt podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą Gestalt - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: gestaltowska interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe
7. Wykład: „Psychoterapia w ujęciu systemowym podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie metodą nurtu systemowego - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: systemowa interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe
8. Wykład: „Psychoterapia w pracy z osobami uzależnionymi/współuzależnionymi podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”  
Warsztat zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z ujęciem psychoterapii uzależnień - 20 godzin szkoleniowych; + seminarium: „uzależnieniowa” interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego nurt analityczny – 4 godziny szkoleniowe

**Trening terapeutyczny** - 40 godzin szkoleniowych (4 dni zgrupowania; doświadczenie osobiste)

### **III rok - 382 godziny**

8 zjazdów, w tym: 8 wykładów 4 –godzinnych (Wybrane elementy wiedzy medycznej. Wybrane elementy wiedzy o osobowości i rozwoju człowieka w cyklu życia. Teorie psychopatologii i diagnoza nozologiczna), 8 warsztatów 10 –godzinnych i 16 szkoleniowych sesji jednogodzinnych prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją grupową– 8 sesji 6 godzinnych (wiedza i umiejętności praktyczne). Oraz 40 godzinny trening rozwoju osobistego (doświadczenie osobiste).

Wykłady :

1. „Program psychoterapii dla DDA/DDD” – założenia merytoryczne, struktura i metody realizacji. Prezentacja autorskiego programu „Z dalekiej podróży do własnych kątów”
2. „Podstawy diagnozy i umiejętności terapeutycznych” – na podstawie teorii schematów, podejścia skoncentrowanego na osobie, Gestalt, teorii systemów rodzinnych; diagnostyka wg. ICD-11
3. „Techniki w psychoterapii” – przegląd i zastosowanie.
4. „Psychopatologia” – ścieżki psychopatologii mechanizmów adaptacyjnych w psychoterapii ze szczególnym uwzględnieniem traumy wczesno dziecięcej na podstawie teorii poliwalnej, teorii relacji z obiektem, teorii więzi , psychotraumatologii, społecznych teorii uczenia się,
5. Psychoterapia traumy – na podstawie między innymi „Strach ucieleśniony. Mózg, umysł i ciało w terapii traumy” według Bessel van der Kolk,. Terapia akceptacji i zaangażowania. Podstawy terapii traumy. Diagnostyka i metody terapeutyczne" J.N. Briere, C. Scott; Teoria poliwalna Porgersa w psychoterapii.
6. Emocje – różne perspektywy teoretyczne. Emocje w procesie terapeutycznym. Praca z emocjami na przykładzie TSR.
7. Ciało w procesie psychoterapii. Aspekty diagnozy objawu cielesnego; metody pracy z ciałem w kontekście psychoterapii.
8. Genogram – teoria i sposób wykorzystania narzędzia w psychoterapii indywidualnej, rodzinnej i grupowej.

4 warsztaty – trenowanie i integrowanie zastosowania programu po przez doświadczenie przeprowadzenia warsztatów tematycznych, które są częścią programu psychoterapeutycznego dla DDA/DDD. Tematy warsztatów: nr 1 „*Ja w systemie dysfunkcyjnej rodziny*”, nr 2: „*Granice wpływu i własnej odpowiedzialności*” nr 3: „*Podróż po piętrach własnego życia*” i nr 4: „*Moja tożsamość w budowaniu bliskich związków emocjonalnych*”; każdy warsztat 10 godzin szkoleniowych ; umiejętności praktyczne

4 warsztaty – integrowanie i ćwiczenie technik pracy z klientem i/lub grupą adekwatnie do treści wykładów nr 5-8; każdy warsztat 10 godzin szkoleniowych(wiedza i umiejętności praktyczne)

**Trening rozwojowy** – 40 godzin szkoleniowych (4 dni zgrupowania, doświadczenie osobiste)

16 szkoleniowych sesji indywidualnych – pogłębianie umiejętności prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją - każda sesja 1 godzina

szkoleniowa + superwizja grupowa 32 godziny (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty; metody terapeutyczne; umiejętności praktyczne).

Prowadzenie indywidualnych klientów zewnętrznych – superwizja indywidualna 11 godzin dla każdego studenta III roku (Diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty i superwizja pierwszych przypadków). Przy 12 osobach 132 godziny

Udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu - 50 godzin superwizji

**Staż kliniczny** zapewniający kontakt z pacjentami /klientami– udział w dwuletnim programie psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej) . W programie uczestniczą osoby z różnymi diagnozami psychiatrycznymi. W sumie 504 godziny

## IV rok - 618 godzin

8 zjazdów, w tym: 8 wykładów 4 –godzinnych (Wybrane elementy wiedzy o osobowości i rozwoju człowieka w cyklu życia. Metody terapeutyczne. Zagadnienia etyczne); 8 warsztatów 10 –godzinnych, kontynuacja szkoleniowych sesji jednogodzinnych prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego; 8 sesji 6 godzinnej superwizji grupowej (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty i superwizja pierwszych przypadków klientów prowadzonych w ramach stażu); 40 godzinny trening konstruktywnego rozstawania.

Wykłady:

1. Wielowątkowa rola psychoterapeuty: po co, z kim i w jakim celu prowadzić proces terapeutyczny osób doświadczonych rozwojową traumą dziecięcą , które wzrastały w rodzinie dysfunkcjonalne (DDA/DDD)j.
2. O osobowości i rozwoju człowieka w kontekście celu i kierunku prowadzenia procesu terapeutycznego osób doświadczonych rozwojową traumą dziecięcą, które wzrastały w rodzinie dysfunkcjonalne (DDA/DDD)j. Diagnoza i dobór metody pracy.
3. Wybrane techniki/metody pracy: analiza marzeń sennych według Junga w praktyce psychoterapeutycznej
4. Zastosowanie neuronauki w praktyce psychoterapii rozwojowej traumy dziecięcej lub Schematy nieadaptacyjne i tryby nieadaptacyjne jako odpowiedź na doświadczenie relacyjnej traumy dziecięcej.
5. Różne formy psychoterapii na przykładzie terapii ruchem, pracy z ciałem, dźwiękiem...
6. Etyka w zawodzie psychoterapeuty. Znaczenie i stosowanie. Granice odpowiedzialności.
7. Dylematy etyczne w pracy psychoterapeuty – kryzys, konflikt, decyzja
8. Superwizja jako dbałość o własne potrzeby emocjonalne i zawodowe – znaczenie, formy,

Warsztaty: 8 warsztatów 10-godzinnych – integrowanie wiedzy i ćwiczenie technik i metod pracy z klientem i/lub grupą adekwatnie do treści wykładów nr 1-8 (wiedza i umiejętności praktyczne)

**Trening konstruktywnego rozstawiania** – 40 godzin szkoleniowych (4 dni zgrupowania, doświadczenie osobiste)

Kontynuacja - 16 szkoleniowych sesji indywidualnych – pogłębianie umiejętności prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją - każda sesja 1 godzina szkoleniowa + superwizja grupowa 32 godziny (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty; metody terapeutyczne; umiejętności praktyczne).

Prowadzenie indywidualnych klientów zewnętrznych – superwizja indywidualna 24 godziny dla każdego studenta IV roku (Diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty i superwizja pierwszych przypadków). Przy 12 osobach 288 godzin

Udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu - 130 godzin superwizji

**Staż kliniczny (kontynuacja)** zapewniający kontakt z pacjentami /klientami– udział w dwuletnim programie psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej) w sumie 504 godziny

Po każdym semestrze studiujący spotykają się z koordynatorem szkolenia i wymieniają uwagi na temat zajęć oraz postępów studenta. Prowadzący szkolenie zapoznają też studenta ze swoimi opiniami i ocenami dotyczącymi jego osobistych predyspozycji do roli psychoterapeuty oraz stopnia zintegrowania zdobywanej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi.

Zakończenie: zrealizowanie pełnego programu Szkoły (frekwencja na poziomie min. 90% - nieobecność na większej ilości zajęć wymaga odrobienia); uzyskanie pozytywnej weryfikacji wiedzy z zakresu specyfiki procesu psychoterapii zorientowanej na syndrom DDA, w oparciu o wyniki przeprowadzanych testów pisemnych; przedstawienie prezentacji przypadku, złożona w formie pisemnej i pozytywnie zaopiniowana przez grono superwizorów Szkoły Psychoterapii DDA – od syndromu do źródła; uzyskanie rekomendacji superwizora prowadzącego.