

Szkoła Psychoterapii DDA – program

Szkolenie trwa 4 lata (1375 godzin) + staż 18-miesięczny (504 godziny) oraz własna terapia (minimum 100 godzin) czyli razem 1979 godzin. Szkolenie prowadzone jest w nurcie integracyjnym.

I rok

139 godzin – szkoleniowa grupa terapeutyczna + trening

Trening interpersonalny (stacjonarny, 40 godzin szkoleniowych; doświadczenie osobiste)

Szkoleniowa grupa terapeutyczna (9 zjazdów po 11 godzin szkoleniowych) – połączenie własnej terapii grupowej z uczeniem się podstaw pracy w grupie w roli współprowadzącego. Doświadczenie osobiste, umiejętności praktyczne.

II rok

232 godziny – 8 zjazdów po 24 godziny szkoleniowe + trening 40 godzin szkoleniowych

Wykłady, warsztaty, seminaria: główne kierunki w psychoterapii – teoria i umiejętności praktyczne

Wykład „Wzrastanie w rodzinie dysfunkcyjnej w oparciu o teorię traumy wczesnodziecięcej, teorię więzi (stylów przywiązania), teorię systemów, teorię poliwalną”

Warsztat „Pierwszy kontakt w terapii indywidualnej (terapeuta-klient) i grupowej (terapeuci- grupa)”

Wykład „Nurt analityczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu analitycznego”

Seminarium: analityczna interpretacja filmu i bajki wskazanych przez wykładowcę

Wykład „Nurt psychodynamiczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu psychodynamicznego”

Seminarium: psychodynamiczna interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Wykład „Nurt poznawczo-behawioralny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu poznawczo-behawioralnego”

Seminarium: poznawczo-behawioralna interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Wykład „Nurt humanistyczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu humanistycznego”

Seminarium: humanistyczna interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Wykład „Psychoterapia w ujęciu Gestalt – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą Gestalt”

Seminarium: gestaltowska interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Wykład „Psychoterapia w ujęciu systemowym – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu systemowego”

Seminarium: systemowa interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Wykład „Psychoterapia w pracy z osobami uzależnionymi/współuzależnionymi – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”

Warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą psychoterapii uzależnień”

Seminarium: oparta na teorii uzależnień interpretacja filmu wybranego przez wykładowcę reprezentującego ten nurt

Trening terapeutyczny – 40 godzin szkoleniowych (wyjazdowy, 4 dni; doświadczenie osobiste).

III rok

382 godziny – 8 zjazdów po 24 godziny szkoleniowe + trening rozwoju osobistego 40 godzin szkoleniowych + 150 godzin sesji prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją grupową + staż – 504 godziny (opcjonalnie)

Wykład „Program psychoterapii dla DDA/DDD – założenia merytoryczne, struktura i metody realizacji.” Prezentacja autorskiego programu ‘Z dalekiej podróży do własnych kątów’

Wykład „Podstawy umiejętności terapeutycznych”

Wykład „Techniki w psychoterapii – różnorodność”

Wykład „Psychopatologia czy adaptacja? – specyficzne rozumienie objawów jako konsekwencji przystosowania dziecka do życia w rodzinie dysfunkcyjnej – podejście uwzględniające elementy teorii poliwalgalnej, teorii relacji z obiektem, teorii więzi, psychotraumatologii, społecznych teorii uczenia się”

Warsztaty – elementy autorskiego programu psychoterapeutycznego dla DDA „Z dalekiej podróży do własnych kątów” – trenowanie i integrowanie zastosowania programu poprzez doświadczenie przeprowadzenia warsztatów tematycznych.

nr 1: „*Ja w systemie dysfunkcyjnej rodziny*”

nr 2: „*Granice wpływu i własnej odpowiedzialności*”

nr 3: „*Podróż po piętrach własnego życia*”

nr 4: „*Moja tożsamość w budowaniu bliskich związków emocjonalnych*”

Wykład + warsztat „Psychoterapia traumy, teoria poliwalgalna Stevena Porges w psychoterapii”

Wykład + warsztat „Genogram – teoria i sposób wykorzystania narzędzia w psychoterapii indywidualnej, rodzinnej i grupowej”

Wykład + warsztat „Emocje w procesie terapeutycznym. Praca z emocjami w ujęciu Gestalt”

Wykład + warsztat „Emocje – różne perspektywy teoretyczne, m.in. praca z ciałem w psychoterapii w ujęciu Alexandra Lowena”

Trening rozwoju osobistego – 40 godzin szkoleniowych (wyjazdowy, 4 dni, doświadczenie osobiste)

Szkoleniowe sesje indywidualne – pogłębianie umiejętności prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją + **superwizja grupowa** (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty; metody terapeutyczne; umiejętności praktyczne).

Prowadzenie indywidualnych klientów zewnętrznych/stażowych – superwizja indywidualna – (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty i superwizja pierwszych przypadków). **Udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu** – dla stażystów.

Staż kliniczny zapewniający kontakt z pacjentami /klientami – udział w dwuletnim programie psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej) w sumie 504 godziny.

IV rok

618 godziny – 8 zjazdów po 24 godziny szkoleniowe + trening konstruktywnego rozstawania się 40 godzin szkoleniowych + 300 godzin sesji prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją grupową + 86 godzin interwizji + staż – 504 godziny (opcjonalnie)

Warsztat „Proces grupowy w procesie terapeutycznym”

Wykład + warsztat „Etyka w zawodzie psychoterapeuty”

Wykład + warsztat „Mentalizacja jako metoda pracy w psychoterapii grupowej”

Wykład + warsztat „Relacja terapeutyczna ‘w polu’”

Wykład + warsztat „Wielowątkowa rola psychoterapeuty”

Wykład + warsztat „Psychodrama – metoda pracy w psychoterapii grupowej”

Wykład + warsztat „Taniec i ruch – metoda pracy psychoterapeutycznej z ciałem”

Wykład + warsztat „ICD-11 – rozumienie diagnozy zaburzenia w kontekście pracy psychoterapeutycznej”

Trening konstruktywnego rozstawania się – 40 godzin szkoleniowych (wyjazdowy, 4 dni, doświadczenie osobiste)

Kontynuacja szkoleniowych sesji indywidualnych – pogłębianie umiejętności prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego wraz z superwizją

Prowadzenie indywidualnych klientów zewnętrznych/stażowych/grupy terapeutycznej – superwizja indywidualna/grupowa dla każdego studenta IV roku (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty)

Interwizja – doświadczenie prowadzenia/korzystania z psychoterapii indywidualnej

Udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu – dla stażystów

Staż kliniczny (kontynuacja) zapewniający kontakt z pacjentami /klientami dwuletniego programu psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej) – w sumie 504 godziny.

Każdy rok nauki zamyka indywidualne spotkanie przedstawicieli Rady Szkoły ze studentem.

Celem tego spotkania jest wymiana uwag na temat zajęć oraz postępów studenta. Prowadzący spotkanie zapoznają studenta ze swoimi opiniami i ocenami dotyczącymi jego procesu uczenia się zmierzającego ku osadzeniu się w roli psychoterapeuty. Student otrzymuje też informację zwrotną na temat dostrzeganego przez kadrę Szkoły stopnia zintegrowania zdobywanej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi.