

Szkoła Psychoterapii DDA – program

Szkolenie prowadzone jest w nurcie integracyjnym. Szkolenie trwa 4 lata (1418 godzin) w tym staż minimum 400 godzin (w Od-Do 18-miesięczny – 504 godziny) oraz własna terapia (minimum 100 godzin) w wybranym podejściu rekomendowanym przez Szkołę po I roku szkolenia.

I rok Doświadczenie osobiste procesu grupowego i wprowadzenie do teorii – 199 godzin

Trening integracyjny (20 godzin, stacjonarny)

Szkoleniowa grupa terapeutyczna – połączenie własnej terapii grupowej z uczeniem się podstaw pracy w grupie w roli współprowadzącego. Doświadczenie osobiste, umiejętności praktyczne.

Trzy bloki teoretyczne:

Teorie rozwoju człowieka – 2 wykłady + konwersatorium

Teorie osobowości – 3 wykłady + konwersatorium

Teorie psychologii emocji – 2 wykłady + konwersatorium

Trening interpersonalny jako warsztat „Proces grupowy i jego wykorzystanie w pracy z grupą terapeutyczną” (40 godzin, stacjonarny)

II rok Wykłady, warsztaty, seminaria: główne kierunki w psychoterapii – teoria i umiejętności praktyczne – 240 godzin

Wykład „Wzrastanie w rodzinie dysfunkcyjnej w oparciu o teorię traumy wczesnodziecięcej, teorię więzi (stylów przywiązania), teorię systemów, teorię poliwalną”; warsztat „Pierwszy kontakt w terapii indywidualnej (terapeuta-klient) i grupowej (terapeuci-grupa)”

Wykład „Nurt analityczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu analitycznego”

Wykład „Nurt psychodynamiczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu psychodynamicznego”

Wykład „Nurt poznawczo-behawioralny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu poznawczego i behawioralnego”

Wykład „Psychoterapia w pracy z osobami uzależnionymi/współuzależnionymi – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą psychoterapii uzależnień”

Wykład „Nurt humanistyczny w psychoterapii – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu humanistycznego”

Wykład „Psychoterapia w ujęciu Gestalt – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą Gestalt”

Wykład „Psychoterapia w ujęciu systemowym – podstawy i charakterystyka metody i narzędzi”; warsztat „Zastosowanie podstawowych narzędzi w pracy zgodnie z metodą nurtu systemowego”

Seminarium literackie podsumowujące cykl prezentacji nurtów psychoterapeutycznych: dzieło literackie i jego interpretacja analityczna, psychodynamiczna, poznawczo-behawioralna, oparta na teorii uzależnień, humanistyczna/Gestalt, systemowa

Seminarium filmowe podsumowujące cykl prezentacji nurtów psychoterapeutycznych: dzieło filmowe i jego interpretacja analityczna, psychodynamiczna, poznawczo-behawioralna, oparta na teorii uzależnień, humanistyczna/Gestalt, systemowa

Trening terapeutyczny (wyjazdowy, 40 godzin)

III rok Program ‘Z dalekiej podróży do własnych kątów’ – autorska metoda pracy psychoterapeutycznej z osobami z doświadczeniem dorastania w rodzinie dysfunkcyjnej. Trauma relacyjna, przekaz pokoleniowy, emocje – 279 godzin

Wykład „Program psychoterapii dla DDA/DDD – założenia merytoryczne, struktura i metody realizacji” Prezentacja autorskiego programu ‘Z dalekiej podróży do własnych kątów’”

Wykład „Podstawy umiejętności terapeutycznych właściwe dla podejścia integracyjnego”

Wykład „Różnorodność technik terapeutycznych w kontekście celów terapii i potrzeb klienta”

Wykład „Psychopatologia czy adaptacja? – specyficzne rozumienie objawów jako konsekwencji przystosowania dziecka do życia w rodzinie dysfunkcyjnej – podejście uwzględniające elementy teorii poliwagalnej, teorii relacji z obiektem, teorii więzi, psychotraumatologii, społecznych teorii uczenia się”

Warsztaty – elementy autorskiego programu psychoterapeutycznego dla DDA „Z dalekiej podróży do własnych kątów” – trenowanie i integrowanie zastosowania programu poprzez doświadczenie przeprowadzenia warsztatów tematycznych.

nr 1: „Ja w systemie dysfunkcyjnej rodziny”

nr 2: „Granice wpływu i własnej odpowiedzialności”

nr 3: „Podróż po piętrach własnego życia”

nr 4: „Moja tożsamość w budowaniu bliskich związków emocjonalnych”

Warsztat „Integracja wiedzy i umiejętności zastosowania metod programu ‘Z dalekiej podróży do własnych kątów’”

Blok teoretyczny „Neuronauka” – 2 wykłady + konwersatorium

Wykład + warsztat „Psychoterapia traumy, teoria poliwalgalna Stevena Porges’a w psychoterapii”

Wykład + warsztat „Genogram – teoria i sposób wykorzystania narzędzia w psychoterapii indywidualnej, rodzinnej i grupowej”

Wykład + warsztat „Emocje w procesie terapeutycznym w ujęciu terapii Gestalt”

Wykład + warsztat „Znaczenie doświadczenia wstydu rozwojowego/toksycznego w pracy terapeutów”

Trening rozwoju osobistego – wyjazdowy (40 godzin)

Szkoleniowe sesje indywidualne – pogłębianie umiejętności prowadzenia indywidualnego procesu terapeutycznego i towarzysząca im superwizja grupowa (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty; metody terapeutyczne; umiejętności praktyczne)

Indywidualna superwizja procesów terapii indywidualnej (dla klientów Od-Do lub zewnętrznych) prowadzonych przez studentów

Staż kliniczny zapewniający kontakt z pacjentami/klientami z różnorodnymi diagnozami – dla stażystów Od-Do: udział w dwuletnim programie psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej, udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu); lub staż zewnętrzny

IV rok *Różne odsłony procesu grupowego i relacji terapeutycznej. Rola psychoterapeuty, etyka. Różne metody pracy z grupą psychoterapeutyczną. Diagnoza psychiatryczna – 300 godzin.*

Warsztat „Proces grupowy w procesie terapeutycznym”

Wykład + warsztat „Wielowątkowa rola psychoterapeuty”

Wykład + warsztat „Etyka w zawodzie psychoterapeuty”

Wykład + warsztat „Mentalizacja jako metoda pracy w psychoterapii grupowej”

Wykład + warsztat „Relacja terapeutyczna ‘w polu’”

Wykład + warsztat „Psychodrama – metoda pracy w psychoterapii grupowej”

Wykład + warsztat „Taniec i ruch – metoda pracy psychoterapeutycznej z ciałem”

Warsztat „profilaktyka wypalenia zawodowego”

Wykład + seminarium „Wprowadzenie do psychopatologii i farmakologii zaburzeń psychicznych

Wykład + seminarium „ICD-11 – rozumienie diagnozy zaburzenia w kontekście pracy psychoterapeutycznej”

Trening konstruktywnego rozstawiania się (40 godzin, wyjazdowy)

Superwizja grupowa i proces grupowy – wsparcie procesu uczenia się

Prowadzenie (kontynuacja) indywidualnych klientów zewnętrznych/stażowych/grupy terapeutycznej pod superwizją indywidualną/grupową dla każdego studenta IV roku (diagnoza psychoterapeutyczna i organizacja pracy psychoterapeuty)

Kontynuacja stażu. Udział w superwizyjnych zebraniach klinicznych Zespołu – dla stażystów w Od-Do zapewniający kontakt z pacjentami /klientami (różne diagnozy psychiatryczne) dwuletniego programu psychoterapii DDA/DDD (sesje grupy terapeutycznej, treningi i warsztaty tematyczne dla uczestników grupy terapeutycznej oraz prowadzenie indywidualnego klienta, uczestnika grupy terapeutycznej) – w sumie 504 godziny. Możliwa jest także kontynuacja stażu poza Od-Do – minimum 400 godzin.

Każdy rok nauki zamyka indywidualne spotkanie przedstawicieli Rady Szkoły ze studentem. Celem tego spotkania jest wymiana uwag na temat uczestnictwa w zajęciach (obecności, zaangażowania, podejmowania procesu uczenia się) oraz postępow studenta. Prowadzący spotkanie zapoznają studenta ze swoimi opiniami i ocenami dotyczącymi jego procesu uczenia się zmierzającego ku osadzeniu się w roli psychoterapeuty. Student otrzymuje też informację zwrotną na temat dostrzeganego przez kadrę Szkoły stopnia zintegrowania zdobywanej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi. Rezultatem rozmowy jest uzyskanie/nieuzyskanie przez studenta rekomendacji do kontynuowania nauki w Szkole.